

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНКЛЮЗИЕЙ

В настоящее время ярко выражена тенденция к широкому распространению дистанционных технологий в сфере среднего профессионального образования. Уровень развития информационных технологий позволяет удовлетворить потребности в дистанционной поддержке образовательного процесса. Вопрос доступности и качества образования в данном контексте играет важную роль, особенно в сфере подготовке специалистов среднего звена. Особое место в данном вопросе занимает проблема организация дистанционного обучения лиц с инклюзией, с которой столкнулись сегодня многие образовательные организации. Применение онлайн-курсов для построения образовательного процесса в дистанционном формате для лиц с инклюзией и ограничениями по здоровью представляется наиболее перспективным.

По данным статистики заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 5-7% детей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а также дистанционно [3]. В период 2019-2020 учебного года на базе ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» был разработан онлайн-курс «Технология маникюра» для обучения студентов с инвалидностью нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха.

Онлайн-курс «Технология маникюра» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1560) и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (регистрационный номер в реестре ПООП 43.02.12-170717, дата регистрации в реестре 17.07.2017). Данный онлайн-курс может использоваться при освоении междисциплинарного комплекса

02.01. Технология маникюра в составе профессионального модуля ПМ 4.1
Выполнение работ по профессии маникюрша. Онлайн-курс предназначен для обучения лиц с инвалидностью нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушение слуха

Онлайн курс состоит из 7 тем и рассчитан на 76 академических часов.

В состав онлайн-курса входят:

- Введение;
- 7 видео-лекций;
- 25 уроков;
- 25 проверочных работ;
- 11 лабораторных работ;
- Задания для проведения промежуточной аттестации;
- Список литературы.

Данный онлайн-курс размещен на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», которая является крупнейшим агрегатором электронных учебно-методических комплексов и онлайн-курсов для профессионального образования.

Для организации работы с онлайн-курсом при очном обучении в помещениях должны быть специальные учебные места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, также должно быть предусмотрено наличие одноместных столов. При дистанционной работе со студентами с нарушением слуха важно подобрать правильную форму представления информации, в соответствии с нозологией. Платформа «Цифровой колледж Подмосковья» обладает для этого необходимым функционалом, так, например, видео материалы онлайн-курса визуально дублируется текстом.

Разработка и реализация онлайн-курса «Технология маникюра» на основе адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации, как в условиях очного, так и дистанционного обучения;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Описание онлайн-курса «Технология маникюра». Онлайн-курс – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. Электронное обучение представляет собой обучение при помощи информационно-коммуникационных технологий, данные технологии широко применяются как при очном обучении, так и при организации дистанционного обучения [2].

Согласно определению представленному в рекомендациях по внедрению онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования Московской области, онлайн-курс – это реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционная образовательная технология, структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную

оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, у которой есть доступ к сети Интернет, в том числе через мобильные приложения [1].

В соответствии с адаптированной рабочей программой междисциплинарного курса «Технология маникюра» в онлайн-курсе нами были раскрыты следующие темы:

- Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра

- Основные заболевания кожи рук и ногтей
- Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Этапы выполнения процедуры маникюра

- Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча

- Основные виды современного маникюра
- Дизайн ногтей

Разработка онлайн-курса осуществлялась посредством работы с адаптированными шаблонами Конструктора курсов для инклюзивного образования (дополнительный модуль для информационной системы «Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств») [4]. Во всех шаблонах модуля имеется поле для ввода названия модуля, а также возможность загрузки аудиозаписи к каждому модулю. Шаблоны позволяют адаптировать отображение обучающего материала по следующим параметрам: изменение размера шрифта (в трех вариантах размера), изменение цветовой схемы интерфейса (в трех вариантах цветовых схем). Шаблоны для представления теоретического материала онлайн-курсов являются адаптированными для инклюзивного обучения и имеют несколько форм «Интерактивные вкладки» и «Слайды».

На рисунке 1 представлен пример раскрытия одной из тем курса. В состав каждой темы входит видео-лекция и несколько уроков. Урок включает в себя описание цели и плана урока, теоретический материал и проверочную работу.

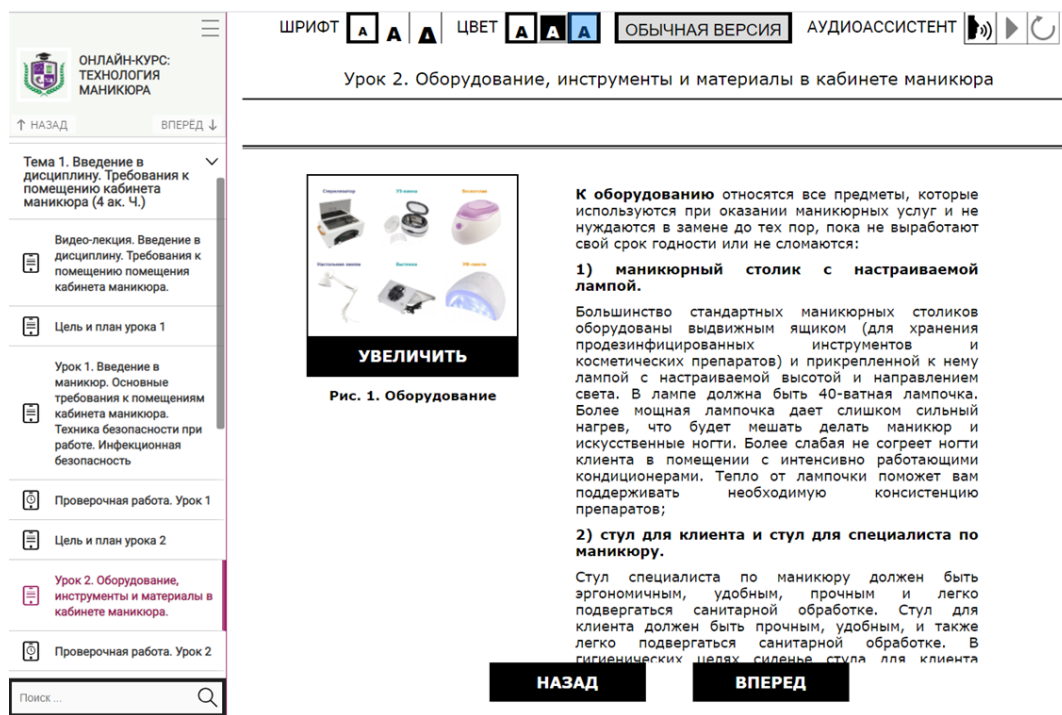


Рис. 1. Пример раскрытия темы онлайн-курса «Технология маникюра»

Для наполнения теоретической части онлайн-курса использовались: ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, учебники и методические пособия, ГОСТы и СанПиН, инструкции, справочники, сайты по технологии маникюра.

Для разработки практических и контрольных заданий онлайн-курса использовались следующие шаблоны Конструктора курсов для инклюзивного образования платформы «Цифровой колледж Подмосковья»: «Установление соответствия текста с текстом», «Установление правильной последовательности текстовых блоков», «Выбор одного ответа», «Выбор нескольких ответов», «Ввод пропущенных слов в тексте».

В состав онлайн-курса входят 25 проверочных работ, а также задания для проведения промежуточной аттестации, включающие в себя 15 тестовых заданий.

На рисунке 2 представлен пример проверочной работы, когда студенту предлагается выбрать один правильный вариант ответа.

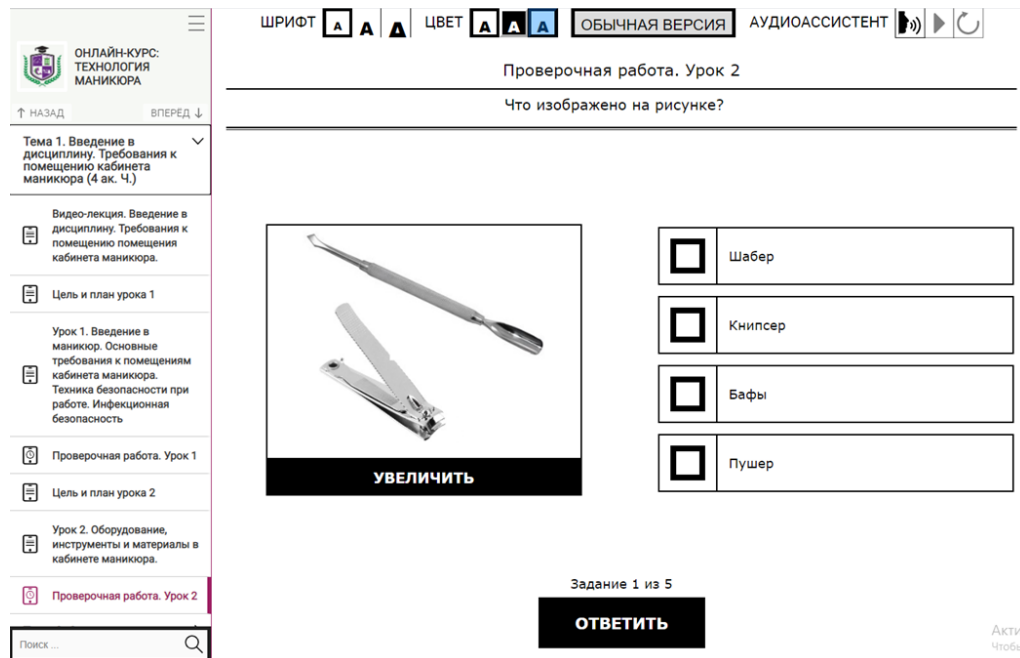


Рис. 2. Пример проверочной работы онлайн-курса «Технология маникюра»

Для комплекта шаблонов практических и контрольных модулей отображается весь текст задания и текстовых блоков, также есть возможность редактирования варианта ответа до нажатия кнопки ответа. После выполнения заданий, разработанных с помощью комплекта шаблонов, пользователь имеет возможность перейти к просмотру собственных результатов выполнения задания, к теоретическим учебным материалам соответствующего раздела, а также возможность повторить попытку, видеть время, за которое было выполнено задание. Правильные ответы для пользователя помечаются знаком «галочка», неправильные - знаком «крестик». Кнопки выбора ответов увеличены и удобно расположены на отдаленном расстоянии друг от друга.

Освоение онлайн-курса «Технология маникюра» предполагает выполнение студентами ряда лабораторных работ. Изучив материал курса, студент самостоятельно выполняет задания лабораторной работы, в процессе выполнения

делая необходимые фотографии необходимые для отчета. Файлы с отчетами студенты могут загружать на платформу для проверки преподавателем.

На рисунке 3 представлен пример оформления лабораторной работы онлайн-курса «Технология маникюра». Студент видит цель, методические указания к выполнению работы, сами задания для лабораторной работы, контрольные вопросы, критерии оценки, а также файл для скачивания в формате docx. Скачав данный файл, студенты получают шаблон для оформления отчета о выполнении лабораторной работы.



Рис. 3. Пример лабораторной работы онлайн-курса «Технология маникюра»

Онлайн-курс наполнен полноцветным иллюстративным материалов в виде рисунков, фотографий, схем, подобранных в фотобанке shutterstock.com и дополнительных ссылок на видео-ресурсов на сайте youtube.com.

В состав онлайн-курса также входят 7 видео-лекции длительностью не более 3-х минут. Видео сопровождается субтитрами, его разработка велась с учетом следующих требований:

- качество учебного материала;

- удобство потребления контента;
- интерактивность контента;
- качество видео и звука;
- «качество лектора».

На рисунке 4 представлен скриншот видео-лекции онлайн-курса «Технология маникюра», размещенного на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

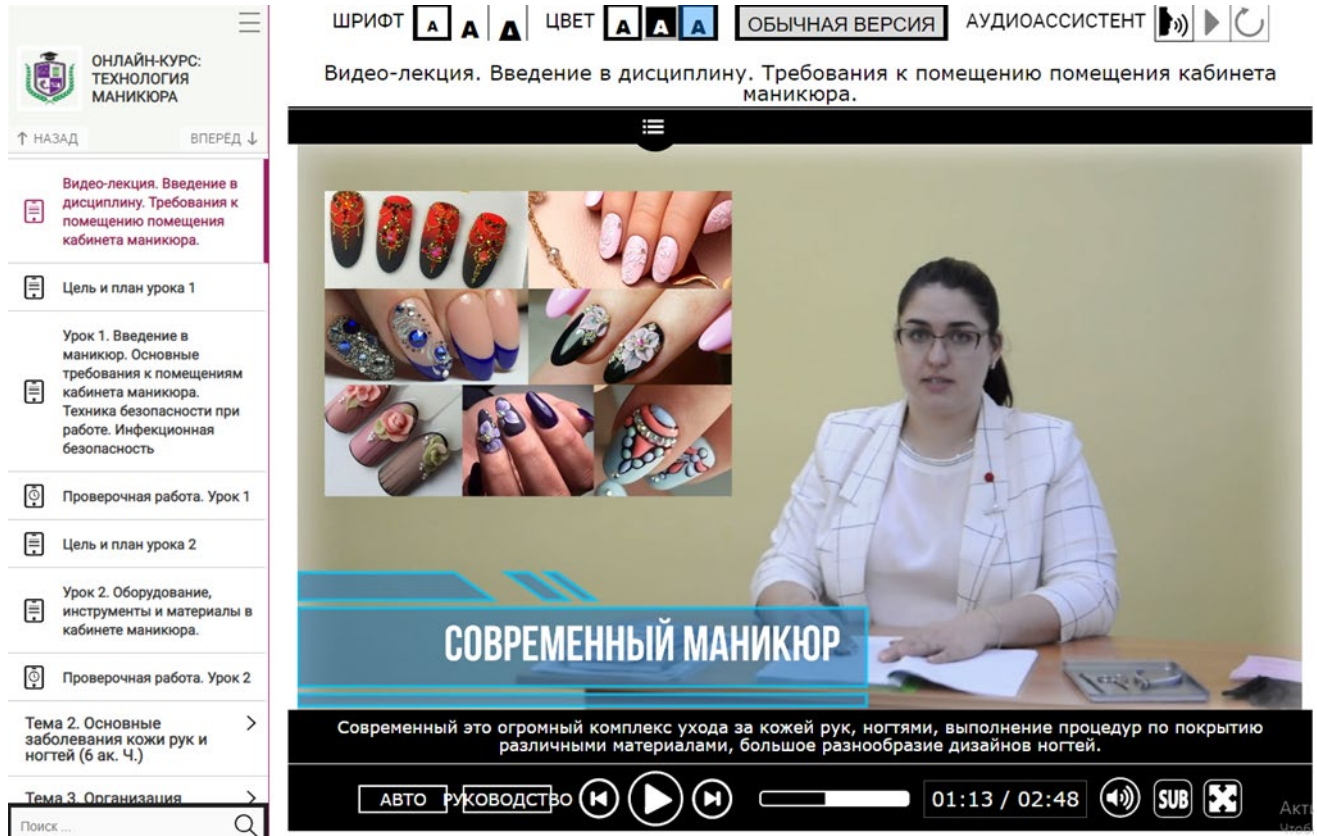


Рис. 4. Пример видео-лекции онлайн-курса «Технология маникюра»

Разработанный курс также включает в себя список литературы, который состоит из основных и дополнительных источников.

Онлайн-курс прошел содержательную (методическую) экспертизу в РУМО по УГС 43.00.00. «Сервис и туризм» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Колледж Подмосковья», а также техническую экспертизу ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». В соответствии с проверкой на Антиплагиат, оригинальность содержательной части составляет 71%. В настоящее

время ведется апробация данного онлайн-курса на базе профессиональной образовательной организации.

Результаты внедрения представлены по ссылке <https://youtu.be/tZzNiFby8iA>

Система профессиональной подготовки студентов в дистанционном формате в настоящее время активно совершенствуется как в содержательной части, так и в вопросах обновления форм организации образовательного процесса. При этом необходимо организовать качественное обучение всех категорий студентов в том числе и с инклюзией, в данном контексте разработка и применение онлайн-курсов обладает рядом привлекательных черт, которые могут быть исследованы, изучены и внедрены в образовательный процесс.

Список используемой литературы

1. Анисимова А.В. Особенности использования online-курсов при обучении студентов профессиональных образовательных организаций // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования. сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 9-12.
2. Анисимова А.В., Царапкина Ю.М. Особенности использования системы электронного обучения на платформе "Цифровой колледж Подмосковья" // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 2 (51). С. 178-186.
3. Лебедева А.В. Психологические аспекты профессионального самоопределения студентов СПО // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 188-192.
4. Царапкина Ю.М., Анисимова А.В., Зиновьева С.А., Алехина А.А. Особенности разработки и использования электронного учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 3 (52). С. 486-490.